

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Inglés	Grado:	905
PERÍODO:	I	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: Se le dificulta diferenciar la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos para escribir narraciones sobre experiencias personales y hechos de su alrededor.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Escribe textos expositivos sobre temas de su entorno y sus intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- Comprensión de texto.
- Aplicación de las reglas del presente simple mediante un texto y organización del mismo.
- Conversión de un tiempo gramatical a otro.
- Escritura y composición de texto.

PLAN DE MEJORAMIENTO.

1. traduzca el texto y responda las preguntas acerca del mismo.

Timber wolf.

The timber wolf belongs to the dog family. It has long legs,
A long tail and long, sharp teeth. It is gray, brow black.
The timber wolf is about two- and-a-half feet tall, five feet long and
weighs 70-100 pounds. It lives in the US, Canada, China, Russia
and Greece, and it lives for about ten years. The timber wolf
eats animals of all sizes. It eats big animal, such as deer, as well
as small animals, like rabbits and mice.

- The timber wolf belongs to:
 - a) The cat family.
 - b) The dog family.
 - c) The horse family.
 - d) The bear family.
- The timber wolf lives in:
 - a) Paris, Rome, Colombia, France
 - b) Venezuela, México, Argentina, Chile.

- c) Ecuador, Paraguay, Rome.
- d) US, Canada, China, Russia, Greece.

- The timber wolf eats animals:
 - a) Small.
 - b) Fat
 - c) All size.
 - d) Then.

2. Ponga los verbos en paréntesis en presente simple para completar las frases en inglés. Recuerde aplicar las reglas del presente simple.

- a) Janet_____ (enjoy) going to clubs on Friday evenings.
- b) Mr. Wilson is a famous scientist who_____ (give) lectures every Tuesday.
- c) Mike_____ (catch) the 8:30 train to work every morning.
- d) They_____ (not/ stay) at luxury hotels when they go on vacation.
- e) Alice_____ (not/ spend) a lot of money on clothes.
- f) _____ (he/ usually/ ride) his motorcycle to college?

3. Convierta a pasado el siguiente texto.

Joana is vesting Colombia now. She and her friend Daniela are walking in the park and talking together. They are planning go at the metro cable to know to Santa Elena.

They are very happy because them friends are in Medellin wait them. Her brother Miguel is in the School now, he is studying very hard because tomorrow he is studying very hard because tomorrow he begins the exams.

4. Escriba en inglés un corto ensayo acerca de vida saludable (entre 10-20 renglones)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet, pagina agenda web

OBSERVACIONES: Debe hacer una corta exposición acerca de vida saludable en inglés.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
Tercera semana del mes de mayo

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Entre la cuarta semana del mes de mayo y la primera del mes de junio

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Yasira Stella Cuesta Martínez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA